PROGRAM GEMPUR SEJARAH SPM 2009

SKEMA PEMARKAHAN

SET 1

SKEMA JAWAPAN

Soalan	Butiran		Markah
		Nyatakan nama pusat kerajaan Dinasti Shang	
1(a)	F1	Anyang	1
		1 m	[1 ***m***]
		Berikan dua ciri istimewa yang terdapat di bandar tersebut.	1
1(b)	F1	Terletak di kawasan tanah tinggi di Sungai Huan	1
	F2	Terdapat istana, kuil dan pusat pentadbiran	1
	F3	Golongan pembesar dan agama tinggal di kawasan bandar	1
	F4	Dilengkapi dengan tembok untuk menghalang penceroboh	1
	F5	Dikelilingi oleh perkampungan yang didiami oleh masyarakat tani	1
		Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
		Mengapakah berlakunya peralihan kuasa daripada Dinasti Shang kepada Dinasti Chou ?	
1 (c)	F1	Kezaliman pemerintah Raja Shang	1
	F2	Kebangkitan golongan hamba	1
	F3	Kepercayaan kepada mandat daripada Tuhan	1
		1 m	[1 ***m***]
1 (d)		**Apakah langkah yang dilaksanakan oleh Raja-raja Dinasti Chou untuk mendapat sokongan daripada pembesar mereka ?**	1
	F1	Melalui ikrar taat setia kepada pemerintah	1
	F2	Memberi hadiah seperti kereta kuda, senjata gangsa, hamba dan binatang	1
	F3	Diminta melindungi Raja	1
	F4	Memberikan bantuan tentera pada masa perang	1
	F5	Diberi hak sebagai ketua agama untuk menjalankan upacara pengorbanan	1
		Mana-mana 3 x 1 m	[3 ***m***]
1 (e)		**Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah peranan golongan bangsawan dalam Tamadun Hwang Ho ?**	
	F1	Mentadbir wilayah di luar pusat pentadbiran Raja	1
	F2	Diberi hak oleh Raja untuk mewujudkan sistem pentadbirannya sendiri	1
	F3	Bertanggungjawab memungut cukai	1
	F4	Menguruskan pertahanan	1
	F5	Mentadbir undang-undang di wilayah masing-masing	1
		Mana-mana 3 x 1 m	[3 ***m***]
2 (a)		**Apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Gelap ?**	

	F1 Eropah mengalami zaman mundur	1
	F2 Kejatuhan empayar Rom di Eropah	1
	F3 merupakan peringkat awal zaman Pertengahan	1
	F4 Eropah mengalami kemerosotan dalam bidang ilmu pengetahuan, perdagangan dan kehidupan perbandaran	1
	Mana-mana 2 x 1m	[2 ***m***]
2 (b)	**Senaraikan dua ciri zaman gelap di Eropah**	
	F1 Kemerosotan dalam bidang ilmu pengetahuan , perdagangan, dan	1
	F2 kehidupan di bandar	1
	F3 Pentadbiran pusat yang lemah	1
	F4 Kemunculan golongan baron (tuan tanah) yang berpengaruh	1
	F5 Kelembapan dalam bidang ilmu pengetahuan	1
	F6 Kegiatan ekonomi yang terhad	1
	F7 Sifat gereja yang mengongkong	1
	F8 Kemunculan sistem feudal	1
	F9 Kehidupan kacau bilau / peperangan / petani mencari perlindungan daripada tuan-tuan tanah	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
2 (c)	**Nyatakan kedudukan gereja dalam masyarakat Eropah pada Zaman Gelap**	
	F1 Gereja amat berkuasa	1
	F2 Gereja memiliki hartanah yang banyak	1
	F3 Kegiatan gereja berfokuskan kegiatan amalan agama	1
	F4 Berfokus kepada pembelajaran keakhiratan sahaja	1
	F5 Gereja mengongkong kehidupan masyarakat	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
2 (d)	**Mengapakah kegiatan perdagangan tidak meluas pada Zaman Gelap**	
	F1 Aktiviti perdagangan diganggu oleh orang gasar seperti Viking dan Magyar	1
	F2 Kawasan Mediterranean dikuasai oleh orang-orang Islam	1
	F3 Memberi tumpuan kepada kegiatan pertanian	1
	F4 Kegiatan perdagangan terhad kepada perniagaan barangan pertanian	1
	F5 Aktiviti perniagaan barangan pertanian dikendalikan menerusi sistem barter	1
	F6 Penggunaan mata wang amat terhad	1
	F7 Orang Eropah tidak berdagang ke Timur Jauh	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
2 (e)	**Pada pengetahuan sejarah anda, mengapakah sistem feudalisme di Eropah dikatakan mempunyai persamaan dengan ciri-ciri feudalisme yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka ?**	
	F1 Terdiri daripada golongan pemerintah (raja) dan golongan yang diperintah (rakyat)	1
	F2 Raja memiliki tanah secara mutlak	1
	F3 Pentadbirannya dibantu oleh pembesar	1
	F4 Raja mengurniakan tanah kepada pembesar untuk ditadbir	1
	F5 Pembesar mendapat naungan / perlindungan daripada raja	1
	F6 Pembesar memberikan khidmat tenaga dan cukai kepada Raja	1
	F7 Golongan hamba memberi khidmat tenaga kepada golongan pembesar	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
3 (a)	**Siapakah yang mereka bendera Negara kita ?**	

	F1	Encik Mohamad Hamzah	1
		1 m	[1 ***m***]
3 (b)		**Senaraikan pihak yang terlibat sehingga terhasilnya bendera Negara.**	
	F1	Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F2	Penglibatan 373 pereka	1
	F3	Akhbar The Malay Mail	1
	F4	King George VI	1
		Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
3 (c)		**Jelaskan maksud lambang-lambang yang berikut :-**	
		i. Bintang berpecah empat belas	
	F1	Gabungan empat belas buah negeri dalam Persekutuan Malaysia	1
		ii warna biru	
	F1	Melambangkan perpaduan rakyat berbilang kaum	1
		iii Bulat sabit	
	F1	Melambangkan agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Malaysia	1
		3 m	[3 ***m***]
3 (d)		**Mengapakah bendera kebangsaan diwujudkan ?**	
	F1	Kesanggupan untuk berkorban dan kecintaan terhadap tanah air	1
	F2	Menaikkan semangat	1
	F3	Membezakan Malaysia daripada negara lain / identiti	1
	F4	Membangkitkan semangat perjuangan / patriotik	1
	F5	Menunjukkan kesetiaan	1
	F6	Bersatupadu / simbol perpaduan	1
	F7	Sanggup berkorban demi mempertahankan kedaulatan negara	1
	F8	Menimbulkan rasa bangga terhadap negara	1
	F9	Menunjukkan ketaatan kepada negara	1
	F10	Untuk digunakan dalam istiadat dan majlis rasmi	1
		Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
3 (e)		**Sebagai seorang warganegara yang setia kepada negara , apakah tindakan yang perlu diambil terhadap mereka yang membakar bendera negara ?**	
	F1	Melucutkan kewarganegaraan	1
	F2	Menjalani sesi kaunseling	1
	F3	Mengenakan perkhidmatan masyarakat	1
	F4	Hukuman penjara	1
	F5	Denda	1
	F6	Buang daerah / negeri	1
	F7	Dibicarakan di mahkamah atas tuduhan menghina negara	1
	F8	Ditahan di bawah Akta Keselamatan Dalam Negeri (ISA atas tuduhan mencetuskan huru hara	1
	F9	Mana-mana yang munasabah	1
		Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
4 (a)		**Apakah maksud Negara Persekutuan?**	

	F1	Penyatuan beberapa buah negeri	1
	F2	Mempunyai sebuah Kerajaan Persekutuan serta beberapa buah Kerajaan Negeri	1
	F3	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menjalankan tugas berdasarkan kuasa yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia	1
		1 m	[1 ***m***]
4 (b)		**Nyatakan dua bidang kuasa yang terdapat dalam senarai berikut :**	
		<u>Senarai Persekutuan</u>	
4 (b) i	F1	Hal ehwal luar negeri	1
	F2	Pertahanan	1
	F3	Keselamatan dalam negeri	1
	F4	Pentadbiran dan keadilan	1
	F5	Kerakyatan negara	1
	F6	Pilihan raya negara	1
	F7	Kewangan	1
	F8	Perniagaan, perdagangan dan perusahaan	1
	F9	Perkapalan, pelayaran dan pengangkutan	1
	F10	Jabatan ukur, penyelidikan	1
	F11	Kerja raya dan tenaga pusat	1
	F12	Pelajaran	1
	F13	Kesihatan	1
	F14	Keselamatan buruh dan sosial	1
	F15	Orang Asli	1
		Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
		<u>Senarai Negeri</u>	
4 (b) ii			
	F1	Undang-undang Islam	1
	F2	Tanah	1
	F3	Petanian dan perhutanan	1
	F4	Kerajaan tempatan	1
	F5	Perkhidmatan tempatan	1
	F6	Kerajaan negeri	1
	F7	Hari cuti negeri	1
	F8	Undang-undang negeri	1
			1
		Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]
4 (b) iii		**<u>Senarai Bersama</u>**	
	F1	Kebajikan sosial	1
	F2	Biasiswa	1
	F3	Taman Negara	1
	F4	Perancangan bandar dan wilayah	1
	F5	Penjagaan haiwan	1
	F6	Kesihatan dan kebersihan awam	1
	F7	Parit dan tali air	1
	F8	Pemulihan	1
	F9	Hiburan awam	1
	F10	Perhubungan	1
		Mana-mana 2 x 1 m	[2 ***m***]

4 (c)		**Pada pandangan anda, apakah kepentingan hubungan baik antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri** ?	
	F1	Satu kaedah menyatupadukan pelbagai wilayah	1
	F2	Dapat membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil dan berwibawa	1
	F3	Membantu mengurangkan perbalahan antara etnik	1
	F4	Hubungan baik perlu dipupuk untuk menjamin keharmonian	1
	F5	Sentiasa mengamalkan toleransi untuk kepentingan bersama	1
		Mana-mana 3 x 1 m	[3 ***m***]
5 (a)		**Jelaskan proses penyebaran pengaruh Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara.**	
	F1	Dibawa oleh Ksyatria / disebar melalui golongan penakluk dari India	1
	F2	membentuk jajahan takluk di Asia Tenggara	1
	F3	Dibawa oleh pedagang/vaisya	1
	F4	Disebarkan oleh golongan Brahmin / pendeta	1
	F5	Penyesuaian aspek kebudayaan India dengan budaya tempatan	1
	F6	Dilakukan oleh pemerintah dengan pemerintah lain	1
	F7	Perdagangan dua hala berkembang pada abad ke 5 S.M. telah memberi ruang lebih luas perdagangan antara India dengan Asia Tenggara	1
		Mana-mana 6 x 1 m	[6 ***m***]
5 (b)		**Terangkan empat pengaruh Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan kerajaan awal di Asia Tenggara**	
	F1	Mengamalkan sistem pemerintahan beraja	1
	H1a	Dipengaruhi oleh sistem beraja dari India	1
	H1b	Bermulanya penggunaan gelaran raja untuk ketua kerajaan	1
	F2	Raja berada di puncak pemerintahan	1
	H1a	Di bawahnya terdapat kerabat diraja	1
	H1b	Selepas itu pembesar iaitu Brahmin	1
	H1c	Di ikuti dengan rakyat	1
	H1d	Hamba golongan paling bawah	1
	F3	Raja berkuasa mutlak	1
	H3a	Meliputi pentadbiran / hubungan luar / ketenteraan	1
	F4	Perintah raja menjadi undang-undang	1
	H4a	Sesiapa melanggar perintah dianggap menderhaka / mereka tidak diampunkan	1
	H4b	Raja dikehendaki adil terhadap golongan yang diperintah	1
	F5	Raja sebagai bayangan tuhan	1
	H5a	Rakyat takut menderhaka	1
	H5b	Lahir konsep dewa-raja dalam sistem pemerintahan	1
	H5c	Dipercayai memiliki kesaktian	1
	F6	Lahir unsur mitos dan legenda asal usul raja	1
	H6a	Bertujuan mengukuhkan kedudukan dan status	1
	F7	Wujud adat istiadat pertabalan raja	1
	H7a	Bertujuan mengukuhkan kedaulatan raja	1
	H7b	Upacara dipimpin oleh golongan Brahmin	1
	H7c	Dapat membezakan kedudukan raja daripada golongan yang diperintah	1
	F8	Raja berkuasa terhadap seluruh alam semesta	1

	H8a	Bertujuan menjadi raja terulung	1
	H8b	Mendirikan kompleks kota	1
	H8c	Lambang konsep alam semesta / orde kosmos	1
	F9	Terdapat gelaran-gelaran Hindu dan Buddha	1
	H9a	Seperti yuvaraja, pratiyuvaraja, raja kumara, raja putra di peringkat pusat	1
	H9b	Di bawah anak raja terdapat parvanda / senapati yang menjadi ketua pentadbiran pusat	1
		Mana-mana 8 x 1 m	[8 ***m***]
5 (c)		**Pada pendapat anda, apakah peranan bahasa Sanskrit kepada masyarakat awal di Asia Tenggara ?**	
	F1	Digunakan dalam merekodkan ilmu pengetahuan	1
	F2	Meningkatkan pencapaian bidang intelek masyarakat	1
	F3	Batu bersurat yang dijumpai mengandungi maklumat	1
	F4	Tentang agama / Batu bersurat Sungai Mas (Kedah Tua) berkaitan dengan agama Buddha	1
	F5	Pemerintahan raja / batu bersurat di Kutei menjelaskan keturunan raja dan undang-undang	1
	F6	memperlihatkan kemahiran asas yang tinggi untuk memahat tulisan pada batu bersurat contohnya inskripsi di Palembang	1
	F7	menunjukkan arahan dan pemberitahuan pemerintah kepada rakyat batu bersurat di Lembah Bujang	1
	F8	bahasa keagamaan dalam penulisan kitab dan buku agama / bacaan mentera / upacara keagamaan	1
	F9	perkayakan perbendaharaan kata bahasa Melayu seperti dosa / duka / derhaka / manusia / pahala / rupa / sengsara	1
	F10	bahasa ilmu dan komunikasi kerajaan awal	1
	F11	pengaruh dalam kesusasteraan seperti epik Ramayana dan Mahabrata serta Puranas	1
	F12	pengaruhnya dalam puisi dan prosa Jawa contohnya Negarakertagama, Sutasoma, Arjunwiwaha, Kunjarkarma	1
	F13	Penceritaan lisan dan wayang kulit	1
	F14	Mahabharata lahir unsur yang diadun dengan unsur tempatan Hikayat Pendawa Lima, Hikayat Seri Rama	1
	F15	Untuk menulis di batu-batu bersurat / candi / monumen	1
		Mana-mana 6 x 1 m	[6 ***m***]
6 (a)		**Bagaimanakah kerajaan Abbasiyah berjaya diasaskan pada tahun**	

		750 M ?	
	F1	Setelah berjaya menumbangkan kerajaan Bani Umaiyah	1
	F2	Disokong oleh golongan Mawali	1
	F3	Bergerak secara sulit	1
	F4	Ditaja oleh Ali bin Abdullah	1
	F5	Secara terbuka dari zaman Khalifah Umar Abdul Aziz.	1
	F6	Mereka meneruskan kempen atas nama Ahlul Bait untuk mendapat sokongan	1
	F7	Menjadikan Khurasan , Kufah , dan Humaimah sebagai pusat operasi	1
	F8	Diperkukuhkan oleh Abu Salamah al-Khallal di Kufah dan Muslim alKhurasani di Khurasan	1
	F9	Damsyik dijadikan pusat pentadbiran	1
	F10	Kemudian dipindahkan ke Baghdad pada zaman Jaafar al- Mansur	1
		Mana-mana 6 x 1 m	[6 ***m***]
6 (b)		**Terangkan lima faktor yang membantu Kota Baghdad muncul sebagai pusat kegiatan intelektual pada zaman Kerajaan Bani Abbasiyah**	
	F1	Menjadi pusat penulisan karya ke dalam bahasa Arab	1
	H1a	Kegiatan penulisan dilakukan mengikut tiga tahap	1
	H1b	Tahap pertama mencatat segala idea atau percakapan	1
	H1c	Tahap kedua mengumpulkan idea yang serupa / hadis Nabi Muhammad s.a.w ke dalam buku	1
	H1d	Tahap ketiga mengarang	1
	F2	Menubuhkan Baitulhikmah sebagai institusi keilmuan	1
	H2a	Institusi keilmuan yang diasaskan oleh Khalifah Harun Al-Rasyid	1
	H2b	Berkembang semasa Khalifah al-Makmun	1
	H2c	Menterjemah karya falsafah dan sains terutama daripada bahasa Yunani ke bahasa Arab	1
	F3	Melibatkan golongan ulama dalam penulisan pelbagai bidang agama Islam	1
	H3a	Ramai ulama menyusun hadis dan menghasilkan tulisan dalam bidang Fikah tafsir, sejarah	1
	C3a	Contoh Imam Malik , Ibn Ishaq , Imam Abu Hanafiah Imam Shafi’i, Imam Ahmad bin Hanbal	1
	F4	Usaha penterjemahan daripada bahasa Sanskrit, Suraini dan Yunani	1
	H4a	Orang islam bukan sahaja menterjemah malah mencipta dan membuat pembaharuan dalam karya ke bahasa Arab	1
	H4b	Mereka menghuraikan dan membuat penambahbaikan	1
	H4c	Mereka memuatkan keterangan dan ulasan	1
	F5	Menubuhkan institusi pengajian tinggi	1
	H5a	Mempertingkatkan kegiatan penyelidikan	1
	H5b	Hasil dapatan kajian sarjana Islam itu tersebar ke Eropah kajian ini turut	1
	H5c	diterjemahkan ke bahasa asing	1
	H5d	menyumbang kepada kelahiran zaman renaissance di Eropah	1
	F6	Kegigihan para ulama dan ilmuan Islam dalam penulisan	1
	H6a	Mempertingkatkan pengetahuan manusia sezaman dengan mereka	1
	H6b	Meninggalkan warisan yang ternilai kepada generasi kemudian	1
	F7	Keterbukaan dan kesediaan masyarakat Islam menimba ilmu daripada pelbagai sumber asing	1
	H7a	Cendikiawan Islam menterjemah karya	1
	H7b	Membaiki dan meningkatkan mutu karya asalnya	1
		Mana-mana 10 x 1 m	[10 ***m***]
6 (c)		**Mengapakah kemajuan bidang ilmu pengetahuan dalam kerajaan**	

		Abbasiyah dianggap telah mempengaruhi tamadun Eropah ?	
	F1	Orang Islam menterjemahkan dan membuat pembaharuan dalam karya yang diterjemahkan ke dalam bahasa Arab	1
	F2	Mereka menghurai dan membuat penambahbaikan terhadap karya tejemahan	1
	F3	Karya terjemahan tersebut dimuatkan dengan keterangan dan ulasan yang sangat tinggi nilainya	1
	F4	Mereka memelihara warisan ilmu daripada lenyap ketika Eropah dilanda zaman Gelap	1
	F5	Penubuhan pusat pengajian tinggi telah meningkatkan aktiviti penyelidikan oleh orang Islam	1
	F6	Hasil kajian dan penyelidikan sarjana Islam itu telah sampai ke Eropah dan diterjemahkan ke dalam pelbagai bahasa asing	1
	F7	Perkembangan tamadun Islam di kota Baghdad dan Cordova telah membuka mata cendiakiawan Eropah	1
	F8	Perkembangan kelimuan di Eropah telah melahirkan zaman pemilihan budaya yang dipanggil Renaissance	1
		Mana-mana 4 x 1 m	[4 ***m***]
7 (a)		**Apakah faktor yang mendorong imigran China dan India ke Tanah Melayu sejak abad ke -19 ?**	
	F1	Kepesatan pembangunan sektor pertanian dan perlombongan oleh British / kemakmuran	1
	F2	British membawa masuk tenaga buruh luar untuk bekerja di lombong-lombong dan ladang-ladang	1
	F3	Galakan kolonial Britih agar mereka berhijrah / dasar	1
	F4	Penghijrahan mereka tidak pernah ditentang oleh orang Melayu	1
	F5	Wujud hubungan tradisi antara Tanah Melayu dengan India	1
	F6	Terdapat peluang pekerjaan dalam pertanian dan perlombongan	1
	F7	Kestabilan politik di Tanah Melayu	1
	F8	Kemiskinan di tempat asal	1
	F9	Kekayaan sumber alam di Tanah Melayu	1
		Mana-mana 5 x 1 m	[5 ***m***]
7 (b)		**Terangkan cara kemasukan imigran Cina dan India ke Tanah Melayu pada abad ke 19.**	
		<u>Kemasukan buruh Cina</u>	
	F1	Melalui sistem tiket kredit	1
	H1a	Bakal imigran dikumpulkan oleh *kheh-tau* (ketua).	1
	H1b	Dibayar sejumlah wang bagi setiap imigran China yang dibawa	1
	H1c	Imigran (*sin kheh*) ini diletakkan di bawah pengawasan nakhoda kapal atau agensi buruh yang dibayar oleh majikan.	1
	H1d	Golongan sin kheh membuat perjanjian untuk menjelaskan hutang mereka secara bekerja dengan majikan untuk tempoh tertentu.	1
	H1e	Mereka dibekalkan dengan tiket ke pelabuhan yang dituju.	1
	H1f	Tiba di pelabuhan, mereka diambil oleh pemborong buruh yang akan mendapatkan majikan untuk mereka.	1
	F2	Melalui sistem pengambilan kakitangan,	1
	H2a	majikan akan menghantar pegawainya ke China untuk mendapatkan buruh.	1
	H2b	Segala perbelanjaan dan tambang dibiayai oleh majikan.	1
	H2c	Pegawai yang dihantar mengiringi buruh tersebut hingga mereka sampai ke tempat majikan.	1
	F3	Sistem pengambilan rumah kongsi	1

	H3a	pengambilan buruh dilakukan oleh pegawai di negara China yang dilantik oleh sesebuah rumah kongsi.	1
	H3b	Pegawai tersebut membiayai perbelanjaan buruh sehingga mereka sampai di rumah kongsi	1
		Mana-mana 4 x 1 m	
		<u>Kemasukan buruh India</u>	
	F4	Sistem buruh bebas	1
	H4a	datang sendiri dengan biayaan masing-masing.	1
	H4b	kedatangan mereka diatur oleh orang atau kumpulan tertentu	1
	H4c	mereka bebas memilih tempat dan pekerjaan yang mereka kehendaki	1
	F5	Melalui sistem kontrak	1
	H5a	majikan akan membiayai tambang mereka ke Tanah Melayu.	1
	H5b	sebagai balasan Buruh akan bekerja dengan majikan untuk jangka masa tertentu dengan bayaran minimum.	1
	F6	Melalui sistem kangani	1
	H6a	seseorang kangani / tandil / ketua / mandur diberi lesen dan dihantar pulang ke India untuk mencari buruh.	1
	H6b	Kangani diberi wang pendahuluan untuk perbelanjaan buruh ke Tanah Melayu.	1
	H6c	Sistem ini diharamkan kerana penyelewengan oleh kangani	1
		Mana-mana 4 x 1 m	[8 ***m***]
7 (c)		**Peningkatan jumlah kedatangan imigran Cina dan India ke Tanah Melayu telah meninggalkan kesan sosial. Jelaskan pernyataan di atas berdasarkan pengetahuan sejarah anda.**	
	F1	Pembentukan masyarakat majmuk di Tanah Melayu	1
	F2	Wujud petempatan yang berbeza-beza mengikut kaum	1
	F3	Jenis pekerjaan yang berbeza mengikut kaum	1
	F4	Penggunaan bahasa yang berbeza dalam pertuturan	1
	F5	Tidak terdapat interaksi antara kaum	1
	F6	Tidak ada perpaduan antara kaum	1
	F7	Wujud sistem pendidikan vernakular	1
	F8	taraf kesihatan yang rendah / penyakit berjangkit	1
	F9	pembangunan tidak seimbang antara wilayah	1
	F10	perbezaan taraf hidup antara orang tempatan dengan imigran	1
		Mana-mana 7 x 1 m	[7 ***m***]
8 (a)		**Mengapakah British menggantikan Malayan Union dengan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ?**	
	F1	Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union di bawah pimpinan Dato' Onn Ja'afar	1
	F2	Perpaduan di kalangan orang Melayu yang terdiri daripada golongan raja dan rakyat telah mengatasi pihak lain yang menyokong Malayan Union	1
	F3	Keupayaan orang Melayu memujuk dan mendesak British untuk menghidupkan semula dasar perlindungan telah	1
	F4	Sokongan bekas pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu sebelum Perang dunia Kedua	1
	C4a	Sir Frank Swettenham / Sir R.O.Winstedt / Sir George Maxwell / Sir Cecil Clementi	1
	F5	Sokongan daripada pegawai Tinggi British	
	C5a	Sir Malcolm MacDonald / Sir Edward Gent / L.D. Gammans	1

	F6 Sikap politik orang Melayu yang sederhana	1
	F7 Menulis dalam akhbar	1
	F8 Berdemontrasi	1
	F9 Berkongres	1
	F10 Tidak mengangkat senjata	1
	F11 Memujuk Raja-Raja Melayu untuk menyokong penentangan terhadap British	1
	F12 Tidak menuntut kemerdekaan daripada British	1
	F13 British bimbang orang Melayu akan dipengaruhi oleh gerakan politik	1
	Indonesia yang dikuasai oleh golongan radikal	1
	F14 Gesaan piagam Atlantik 1945 yang dikeluarkan oleh PBB tidak menggalakkan penjajahan baru	1
	Mana-mana 10 x 1 m	[10 ***m***]
8 (b)	**Nyatakan proses-proses ke arah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948**.	
	F1 Menubuhkan Jawatankuasa Eksekutif yang dianggotai oleh 12 orang ahli.	1
	F2 Mengadakan mesyuarat di King's House Kuala Lumpur	1
	F3 Mengemukakan lima tuntutan dalam rundingan dengan British	1
	F4 Perundingan ditentang oleh orang dagang dan golongan radikal Melayu	1
	F5 Golongan radikal menuntut konsep sebuah republik dan kemerdekaan penuh.	1
	F6 Menubuhkan AMCJA pada awal tahun 1947 bagi menentang British dan UMNO	1
	F7 Menubuhkan PUTERA pada awal tahun 1947 bagi menentang British dan UMNO	1
	F8 AMCJA dan PUTERA bergabung bagi menentang British dan UMNO Mereka mengadakan pelbagai tindakan / ceramah politik / demontrasi / mogok	1
	F9 British menubuhkan Jawatankuasa Perunding	1
	Mana-mana 4 x 1 m	[4 ***m***]
8 (c)	**Pada pandangan anda , mengapakah orang Melayu menerima Persekutuan Tanah Melayu 1948**	
	F1 Majlis Raja-Raja dan Pesuruhjaya Tinggi berkongsi kuasa pada peringkat pusat	1
	F2 Peringkat negeri, Sultan menjadi ketua	1
	F3 Sultan berkuasa melantik Menteri Besar	1
	F4 Wujud sistem pembahagian kuasa antara Kerajaan Pusat dengan Kerajaan Negeri	1
	F5 Pembentukan senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
	F6 Syarat kerakyatan diperketatkan dalam Persekutan Tanah Melayu	1
	F7 Pengiktirafan British terhadap ketuanan Melayu	1
	F8 Hak istimewa orang Melayu dikembalikan	1
	F9 Institusi raja Melayu dikekalkan	1
	F10 Kuasa raja dikembalikan	1
	Mana-mana 6 x 1 m	[6 ***m***]

9 (a)		**Huraikan faktor-faktor yang menentukan penggubalan dasar luar Malaysia berdasarkan aspek berikut**	
(i)		**Faktor Sejarah**	
	F1	Menjalin hubungan dengan negara luar sejak Kesultanan Melayu Melaka	1
	H1a	Hubungan luar berbentuk hubungan perdagangan	1
	C1a	seperti China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu	1
	F2	Terjalan hubungan dengan negeri-negeri Melayu serumpun	1
	C2a	negara-negara seperti Brunei dan Singapura	1
	F3	Malaysia menyertai negara-negara Komnwel	1
	C3a	Meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain, Australia dan New Zealand	1
	F4	Malaysia diancam komunis / Parti Komunis Malaya	1
	H4a	Ancaman menggugat keselamatan negara	1
	C4a	Dorong Malaysia amal dasar pro Barat dan anti komunis	1
	C4b	Malaysia belum mempunyai keupayaan pertahanan	1
		Mana-mana 3 x 1 m	
(ii)		**Faktor Politik**	
	F5	Malaysia mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen	1
	H5a	Malaysia berhak tentukan hala tuju dan masa depan sendiri	1
	H5b	Malaysia tekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain.	1
	C5a	Malaysia sokong Palestin mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat	1
	F6	Malaysia berpegang teguh kepada prinsip dan piagam PBB	1
	H6a	Yang menekankan usaha memelihara keamanan dunia	1
	C6a	Menyokong segala resolusi PBB dalam mencapai dan kekalkan keamanan dunia	1
		Mana-mana 3 x 1 m	
(iii)		**Faktor Demografi**	
	F7	Menjalin hubungan diplomatik dengan negara-negara Islam	1
	H7a	sejajar dengan penduduknya yang beragama Islam	1
	C7a	Islam tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel kerana menindas penduduk Palestin	1
	F8	Rakyat Malaysia terdiri pelbagai kaum dan agama	1
	H8a	Memberi kebebasan rakyat mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing	1
	H8b	Mengamalkan konsep perpaduan	1
	H8c	Komited terhadap hak asasi manusia	1
	C8a	Menentang dasar Apartheid yang diamalkan di Afrika Selatan	1
	C8b	Tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara tersebut	1
		Mana-mana 3 x 1 m	[9 ***m***]
9 (b)		**Mengapakah dasar luar Malaysia pada tahap pertama**	

		memperlihatkan dasar pro-barat ?	
	F1	Malaysia menyertai petubuhan Komanwel (negara bekas tanah jajahan British)	1
	F2	Meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain dan negara-negara Komanwel lain	1
	F3	Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat	1
	F4	Malaysia belum mempunyai keupayaan pertahanan	1
	F5	Malaysia merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah.	1
	F6	Malaysia masih mengharapkan pasaran dan modal daripada negara-negara tersebut	1
	F7	Ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara dan di dalam negara melalui PKM	1
	F8	Mendapat bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel terutama Britain / Australia / New Zealand	1
	F9	Mengadakan perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu atau Anglo-Malayan Defence Treaty (AMDA)	1
	F10	Mengikut perjanjian tersebut, pihak British akan memberi bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara.	1
		Mana-mana 6 x 1 m	[6 ***m***]
9 (c)		**Apakah langkah-langkah yang lakukan oleh Dr Mahathir Mohammad dalam penggubalan dasar luarnya untuk memajukan ekonomi negara ?**	
	F1	Mengadakan hubungan erat dengan negara-negara ASEAN	1
	F2	Melaksanakan dasar pandang ke Timur dengan menjadikan Jepun dan Korea sebagai model	1
	F3	Mempertingkatkan hubungan dua hala dengan negara-negara lain	1
	F4	Mengadakan lawatan ke negara-negara Afrika, Amerika Selatan, Caribbean dan Pasifik.	1
	F5	Menandatanggani perjanjian perdagangan dua hala di antara kedua-dua belah pihak	1
	F6	Menjalin hubungan politik dan perdagangan dengan negara Dunia Ketiga	1
	F7	Memainkan peranan penting dalam menubuhkan Suruhanjaya Selatan-Selatan	1
	F8	Penubuhan Pusat Pertukaran Data Pelaburan Perdagangan dan Teknologi Selatan atau (SITTDEC) di Kuala Lumpur	1
	F9	Penubuhan Sistem Keistimewaan Perdagangan Global atau Global System of Trade Preference (GSTP)	1
	F10	Penubuhan kemudahan kredit dan makanisme kewangan pembiayaan perdagangan	1
	F11	Mengadakan hubungan baik dengan negara-negara membangun dan negara-negara Islam bagi meningkatkan pasaran barangan keluaran	1
		Mana-mana 5 x 1 m	[5 ***m***]
		- SKEMA PEMARKAHAN TAMAT -	